

Рекомендации для педагогов. Как работать с низкообучаемыми неуспевающими учениками

.....

1. Всегда отталкивайтесь от практического опыта и наглядности. Не учите абстрактно. Ученики с низким уровнем познавательных способностей не освоят материал, если представите его абстрактно. Кладите на парту перед учеником пример, как выполнять задания.
2. Давайте новый материал в более медленном темпе и небольшими фрагментами. Многократно повторяйте учебный материал.
3. Точно и кратко формулируйте понятия, алгоритмы, задания.
4. Повторяйте инструкцию к заданию столько раз, сколько понадобится ученику, чтобы он понял алгоритм работы. Проговаривайте задачу и суть каждого этапа задания, а также его итог. Напоминайте о том, какой следующий шаг надо сделать.
5. Используйте задания самого простого уровня. Выставляйте положительную отметку, если школьник старался или частично верно выполнил задания. Когда планируете выставить положительную отметку, опирайтесь не на количество заданий, которые выполнил ученик, а на их правильность.
6. Не позволяйте отсиживаться на уроке. Давайте посильные задания — подготовьте для этого задания вариативной сложности и типа. Например, вовлекайте в вопрос, задавайте прочитать нужный фрагмент, выписать на доску формулу.
7. Используйте прием «три на три»: ученик трижды выполняет затруднительное для него задание. Например, прочитать абзац текста на иностранном языке или решить уравнение. Когда школьник выполняет одно и то же короткое задание, он не просто тренирует умение, но и приобретает опыт успеха. Ученик обнаруживает, что с каждым новым разом задание дается все легче и легче. Важно, чтобы задание было кратким.
8. Используйте «сорбонки» — карточки с кратким описанием материала, который нужно освоить. Это могут быть формулы, слова, строки из таблицы умножения. Задание нужно написать на одной стороне, а верный ответ — на другой. Например, на лицевой стороне — « 7×8 », на обратной — «56». Учитель молча показывает сорбонку, а ученик дает ответ. Чтобы оценить, правильно ли школьник выполнил задание, скажите «верно» или произнесите правильный ответ. Еще один вариант — использовать слова «Угадал» или «Не угадал». Как только ученик запомнил правильный ответ, сорбонку с этим заданием больше не используйте.